

Piano Triennale di Interventi dell'Animatore Digitale

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato, e continua tutt'ora ad essere formato, in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"¹.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del **PNSD**) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità' scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole) coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e **non di un supporto tecnico** (su questo, infatti, il PNSD prevede una serie di azioni dedicate dalla 25 alla 27)².

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, tenuto conto dei progetti relativi alla didattica digitale già attivi in istituto, di seguito il piano di intervento:

IN-FORMAZIONE INTERNA

Fase Preliminare (primo anno)

Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).

Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.

¹ Vedi

[http://www.istruzione.it/allegati/2015/MIUR%20AOODGEFID%20REGISTRO_UFFICIALE\(U\)23331_07122015_FAQ_ANIMATORI_DIGITALI.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2015/MIUR%20AOODGEFID%20REGISTRO_UFFICIALE(U)23331_07122015_FAQ_ANIMATORI_DIGITALI.pdf)

² <http://schoolkit.istruzione.it/pnsd/7-elenco-delle-azioni/>

Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.

Produzione di tutorial e dispense per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.

Formazione specifica per Animatori Digitali

Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

Predisposizione di corsi in-formativi sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (google-apps, mappe concettuali, object learning, aula virtuale, flipped classroom, uso del registro elettronico)

Fase Intermedia (primo e secondo anno)

Creazione di uno sportello permanente di assistenza alla didattica digitale ed alla diffusione di buone prassi.

Ottimizzazione di hardware e software di Istituto

Migrazione, ove possibile, a sistemi **Open Source** in ottemperanza al codice dell'amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dal [Decreto Legislativo n. 179/2016](#).

Procedure di audit relative al sito internet della scuola e diffusione di buone prassi.

Formazione base sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale per i componenti della commissione web.

Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

Promozione, tra i docenti, degli strumenti tecnologici già presenti a scuola

Promozione, tra docenti e personale ATA, del software libero, Open Source e FLOSS in generale

Promozione delle Google Suite For Education (ex Google Apps for Education) per l'organizzazione e per la didattica.

In-Formazione per la creazione, se richiesto, da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD).

Promozione dell'utilizzo di spazi cloud condivisi per la documentazione di sistema e la documentazione didattica.

Informazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network.

Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

Fase avanzata (secondo terzo anno)

Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza alla didattica digitale ed alla diffusione di buone prassi.

Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

In-Formazione per l'uso di software open source.

In-Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.

In-Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di narrazione realizzata con strumenti digitali (digital story telling).

Aggiornamento/Integrazione, se richiesto, da parte dei docenti del proprio e-portfolio.

Introduzione, se necessario, alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD).

Assistenza all'aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei prodotti.

In-Formazione per utilizzo spazi Cloud condivisi e documentazione di sistema.

Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

Fase finale (terzo anno)

Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza alla didattica digitale ed alla diffusione di buone prassi.

Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

Formazione, a richiesta, all'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.

Formazione, a richiesta, all'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.

Aggiornamento/Integrazione, su richieste da parte dei docenti, del proprio e-portfolio.

Stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)³

Formazione all'utilizzo registro elettronico

Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

Formazione, se ritenuto necessario, sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.

Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Fase preliminare (primo anno)

Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola

Assistenza ed azioni di audit per la gestione del sito istituzionale della scuola.

³ Se l'azione dovesse essere stata avviata nella fase precedente

Accesso alle banche dati dei sistemi informativi territoriali per una migliore metodologia di lettura del territorio

Collaborazione con le figure di sistema interessate al miglioramento della comunicazione all'interno della comunità scolastica

Informazione circa l'utilizzo di software specifico per l'orientamento degli studenti.

Informazione circa le certificazioni e i percorsi informatici EIPASS

Fase Intermedia (primo e secondo anno)

Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi

Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

Creazione di una commissione web di Istituto.

Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale

Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive e/o sistemi analoghi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.

Digitalizzazione della modulistica.

Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)

Partecipazione a progetti nazionali attraverso la realizzazione di laboratori specifici aperti al territorio.

Attivazione di eventi/corsi/attività di informazione, anche aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

Informazione e circa le certificazioni e i percorsi informatici EIPASS

Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

Fase avanzata (secondo terzo anno)

Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.

Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

Attività di audit per la realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.

Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale

Informazione e promozione circa le certificazioni e i percorsi informatici EIPASS

Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:

programmazioni

relazioni finali

PEI e PDP

monitoraggi azioni del PTOF e del Pd

Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività⁴

Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)

Attivazione di eventi/corsi/attività di informazione, anche aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

Fase finale (terzo anno)

Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.

⁴ Nel caso in cui sia stata effettuata la migrazione a Google Suite for Education

Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.

Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.

Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (es. uso del linguaggio Scratch)

Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.

Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)

Formazione all'utilizzo registro elettronico

Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network.

Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Fase preliminare (primo anno)

Revisione e integrazione della rete wi-fi delle tre sedi di Istituto anche mediante la partecipazione a progetti PON.

Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.

Verifica funzionalità e installazione di software autore (open source o alternativi) in tutti i laboratori e Lim della scuola.

Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule informatiche, aule polifunzionali, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet, stampanti).

Creazione di spazi laboratoriali adatti ai lavori di gruppo per il consolidamento delle competenze digitali degli studenti.

Creazione di spazi dedicati alle attività di aggiornamento/sperimentazione, su TIC e didattica, dedicate ai docenti

Promozione dell'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche coerente con le linee guida del MiUR e del Garante della Privacy.

Gestione dei processi di stampa relativi alle attività didattiche con soluzioni digitali innovative (uso di printer manager)

Fase Intermedia (primo e secondo anno)

Revisione, integrazione, regolamentazione, della rete wi-fi di Istituto nei tre plessi.

Regolamentazione dell'accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale docente attraverso l'uso di un server dedicato.

Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione

Utilizzo dei Tablet e di PC portatili in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.

Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline

Creazione di un sistema telematico per la gestione delle comunicazioni con le famiglie.

Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali

Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti

Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola

Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

Gestione dei processi di stampa relativi alle attività didattiche con soluzioni digitali innovative: attivazione di processi di stampa centralizzati e coordinati dagli uffici di segreteria attraverso l'uso della rete LAN.

Fase avanzata (secondo terzo anno)

Regolamentazione dell'accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola (alunni, docenti, personale ATA) attraverso l'uso di un server dedicato.

Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.

Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.

Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.

Attivazione di un Canale Youtube⁵ per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola

Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.

Attivazione archivi cloud

Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.

Creazione di webinar e spazi digitali appositi per le attività di recupero

Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola

Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

Gestione dei processi di stampa relativi alle attività didattiche con soluzioni digitali innovative: attivazione di processi di stampa centralizzati e coordinati dagli uffici di segreteria in modalità cloud.

⁵ Il canale sarà regolamentato attraverso le linee guida del MIUR o grazie all'uso delle Google Suite for Education.

Fase finale (terzo anno)

Accesso ad Internet wireless/LAN, regolamentato come sopra, per tutto il personale della scuola.

Implementazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.

Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.

Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)

Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES

Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,.

Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze

Creazione di appositi spazi digitali per le attività di recupero

Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola

Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD

Note conclusive

Il presente piano di interventi ha esclusivamente valore predittivo e non contrattuale. Si ricorda che per la figura dell'animatore digitale **NON** è previsto alcun compenso diretto, pertanto tutti gli obiettivi contenuti nel presente documento sono subordinati al numero di ore che si renderanno disponibili (saltuariamente o per apposita decisione degli uffici di presidenza) per le attività di animazione digitale. A sostegno del presente piano resta inteso che l'animatore deve avere accesso alle risorse digitali dell'istituto (aule multimediali, connessione LAN, connessione WIFI, sito web etc.).

L'animatore digitale si dichiara altresì disponibile alla collaborazione, come figura centrale, con tutte le altre professionalità della scuola che devono vedere in questa figura un facilitatore/coordinatore per l'esecuzione dei compiti loro assegnati.